

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΙΚΕΡΜΙΟΥ - 0552072

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Ενεργός εμπλοκή των μαθητών σε κατασκευές πειραματικών διατάξεων με μικροελεγκτές (πχ Arduino, Raspberry pi). Στο 2ο κατά σειρά διδακτικό έτος υλοποίησης του σχεδίου δράσης στόχος μας είναι η κατασκευή διατάξεων για μελέτη των ενεργειακών μεταβολών στις χημικές αντιδράσεις (Θερμοχημεία) και τη μέτρηση της Πίεσης Αερίων, της Ατμοσφαιρικής και Υδροστατικής Πίεσης.

Εισαγωγή Πλαισίου STEM στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Οι μαθητές/μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να εμπλακούν στη διαδικασία προγραμματισμού μικροελεγκτών αλλά και στην επεξεργασία πειραματικών δεδομένων.

Συμμετέχουσες Εκπαιδευτικοί: Τερζή Δήμητρα ΠΕ04.02, Κίτσου Αλεξάνδρα ΠΕ04.01

#### Βασικός στόχος:

Η επαφή των μαθητών και των μαθητριών με ποικίλες καλλιτεχνικές δράσεις, που θα αφορούν στον πολιτισμό και στην τέχνη (θέατρο, ιστορία, γλώσσα), η συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς, η ενίσχυση πνεύματος συνεργασίας και ομαδικότητας, η διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων τους, καθώς και η καλλιέργεια του αισθητικού τους κριτηρίου.

Βιωματικές Εκπαιδευτικές Δράσεις στην Τέχνη και στον Πολιτισμό.

#### Δείκτες:

- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις,
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Συμμετέχουσες Εκπαιδευτικοί: Νικηφόρου Ελένη ΠΕ 02, Γεωργοπούλου Χρυσάνθη, ΠΕ 02.

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Ενημέρωση μέσα από οργανωμένες δράσεις εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και οργανισμών, καθώς και άμεση επαφή με μέλη του ακαδημαϊκού χώρου αλλά και νέους ερευνητές, προσανατολισμένη στα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών.

Επιμέρους στόχοι:

1 Ενημέρωση για το αντικείμενο σπουδών που ενδιαφέρει τους μαθητές καθώς και τα προγράμματα σπουδών και τις επαγγελματικές προοπτικές επιμέρους τμημάτων σχολών.

Γνωριμία με τις μεθόδους έρευνας στον ακαδημαϊκό χώρο και σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς μέσω ελκυστικών διαλέξεων, διδακτικών επισκέψεων, συμμετοχής σε εργαστήρια και επιδείξεις πειραμάτων.

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί: Κίτσου Αλεξάνδρα ΠΕ04.01, Νικηφόρου Ελένη Πε03, Μπέκας Βασίλης ΠΕ04.01 & ΠΕ86.

### Σχέδιο Δράσης

Δρόμοι Μετά το Λύκειο.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του προγράμματος είναι η μείωση και η αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού στον χώρο της σχολική μονάδας.

**Γνωστικοί στόχοι:** κατανόηση όλων των μορφών διαφορετικότητας, κατανόηση συναισθημάτων του εαυτού και των άλλων.

1 **Υιοθέτηση αξιών και ανάπτυξη δεξιοτήτων:** αυτοϋποστήριξη, διαχείριση αλλαγής, θυμού, και συγκρούσεων, ενσυναίσθηση, σεβασμός, αποδοχή της διαφορετικότητας, επικοινωνία και συνεργατικότητα.

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί: Απόστολος Βαζούκης ΠΕ78, Μαρίνα Κατσούπη ΠΕ80, Αγγελική Μπαραμπούτη ΠΕ06, Άννα Γκίτζη ΠΕ02.

### Σχέδιο Δράσης

Η κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας ως μέθοδος αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος