

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΙΚΕΡΜΙΟΥ - 0552072

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Πικερμίου στεγάζεται σε δύο κτίρια εκατέρωθεν της επαρχιακής οδού Αγίου Χριστοφόρου.

Κατά το Σχολικό Έτος 2023-2024 στο σχολείο φοίτησαν 222 μαθητές και μαθήτριες σε 12 τμήματα Γενικής Παιδείας, ως εξής:

Α' Τάξη: 84 μαθητές/-τριες

Β' Τάξη: 68 μαθητές/-τριες

Γ' Τάξη: 70 μαθητές/-τριες.

Το σχολείο λειτούργησε με τριάντα έναν (32) εκπαιδευτικούς (είκοσι (20) μόνιμους με οργανική στο σχολείο μας και δώδεκα (12) αναπληρωτές ή διάθεση ή με απόσπαση από άλλο ΠΥΣΔΕ).

Διοικητικό – βοηθητικό προσωπικό: Στο σχολείο είχε προσληφθεί δύο ΔΕ Σχολικές Καθαρίστριες ενώ μετά τις διακοπές Χριστουγέννων τοποθετήθηκε ένας υπάλληλος Δ.Ε. Γενικών Καθηκόντων .

Δεν δημιουργήθηκε τάξη ΖΕΠ και ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ.

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό: στο σχολείο τοποθετήθηκε τον Νοέμβριο 2023 Σχολικός Ψυχολόγος για πέντε διδακτικές ώρες, μία φορά την εβδομάδα.

Υλοποιήθηκε Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης – Συνεκπαίδευσης ύστερα από έγκριση, για έναν μαθητή της Α' τάξης και μία μαθήτρια της Γ' τάξης.

Λειτούργησε **Εκπαιδευτικός Όμιλος** με θέμα : το ΓΕ.Λ Πικερμίου στο European School Radio, το 1ο Μαθητικό Ραδιόφωνο. Έγιναν ραδιοφωνικές εκπομπές μικρής και μεγάλης διάρκειας οι οποίες βρίσκονται στον σύνδεσμο: <https://europeanschoolradio.eu/school/114015>

Στα πλαίσια επίσης της φιλοξενίας μαθητών, στο σχολείο μας φοίτησε μία Γαλλόφωνη μαθήτρια από τον Καναδά.

Οι δραστηριότητες του σχολείου μας συνοπτικά:

- **Σεπτέμβριος 2023:** ομάδα εκπαιδευτικών του ΓΕΛ Πικερμίου συμμετείχε σε

επιμορφωτική δράση με θέμα "Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος Καταστροφών και Κρίσεων" με τον Καθηγητή Δυναμικής, Τεκτονικής και Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Διαχείρισης Φυσικών Καταστροφών Ευθύμη Λέκκα.

- **Τρίτη 26 Σεπτεμβρίου 2023**, συμμετοχή στη **Μεσογειακή Βραδιά Ερευνητή**. Μαθητές/τριες της Γ Λυκείου, συμμετείχαν σε διαδικτυακή συνάντηση που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου με πρωτοπόρους ερευνητές.
- **10 Οκτωβρίου 2023** Οι μαθητές και οι μαθήτριες των τριών τάξεων του ΓΕ.Λ Πικερμίου επισκέφθηκαν το [Athens Science Festival](#).
- **Τετάρτη 25 Οκτωβρίου 2023**, ημέρα για την **πρόληψη του καρκίνου του μαστού** ενημέρωση μαθήτριες/μαθητές μας, από Καθηγήτρια της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- **Τετάρτη 06-12-2023**, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ημερίδα με θέμα "**Η εξέταση των μαθητών με ΕΕΑ: Ενδοσχολικές και Τελικές Εξετάσεις του Λυκείου**".
- **Τετάρτη 24 Ιανουαρίου 2024** μαθητές/μαθήτριες της Γ΄ τάξης παρακολούθησαν, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Κάν' το σωστά**», από το [Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας Πάνος Μυλωνάς](#).
- **Τετάρτη 21 Φεβρουαρίου 2024** οι εκπαιδευτικοί μας συμμετείχαν σε επιμορφωτική συνάντηση που διοργάνωσε η Σ.Ε κ. Θέμα της συνάντησης "**Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία**".
- **Πέμπτη 22 Φεβρουαρίου & Πέμπτη 18 Απριλίου 2024** οι μαθητές του σχολείου μας παρακολούθησαν Θεατρικό Εργαστήρι.
- **Παρασκευή 23 Φεβρουαρίου 2024** ομάδα μαθητών από τις τάξεις Β΄ και Γ' ενημερώθηκαν για τις Σχολές του **Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών**.
- **Μάρτιος 2024** οι μαθητές/μαθήτριες της **Β΄ Τάξης** του ΓΕ.Λ Πικερμίου επισκέφθηκαν στο **Ερευνητικό Κέντρο CERN**.
- **Παρασκευή 08 Μαρτίου 2024** οκτώ (8) μαθητές/μαθήτριες της **Α΄ τάξης** συμμετείχαν στον διαγωνισμό φυσικής **Αριστοτέλης** του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ.
- **Τετάρτη 13 και Πέμπτη 14 Μαρτίου 2024** οι μαθητές/μαθήτριες της Γ΄ τάξης ενημερώθηκαν για τη διαχείριση του στρες.
- **Τετάρτη 20 Μαρτίου 2024** οι μαθητές και μαθήτριες της Β΄ και Γ' τάξης ενημερώθηκαν για τις επιστημονικές και επαγγελματικές δυνατότητες που έχει ένας απόφοιτος του Βιολογικού Τμήματος.
- **Πέμπτη 21 Μαρτίου 2024** οι μαθητές της χορωδίας έπαιξαν και τραγούδησαν μελοποιημένα ποιήματα.
- **Πέμπτη 21/3/24** μαθητής της Γ τάξης πήρε μέρος στα προχωρημένα μαθήματα Φυσικής Σωματιδίων,, στο ΕΜΠ.

- **Τετάρτη 3 Απριλίου 2024** οι μαθητές/μαθήτριες των Β και Γ τάξεων ενημερώθηκαν για τις σπουδές στο Ε.Μ.Π.
- **Τετάρτη 10/04/2024 και την Πέμπτη 11/04/2024** πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών της Β΄ τάξης με θέμα "Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία" ένα πρόγραμμα των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας.
- **Πέμπτη 11 Απριλίου 2024** πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών των Α΄ και Β΄ τάξεων για τις σπουδές στα ΕΠΑ.Λ.
- Το Γ.Ε.Λ Πικερμίου συμμετέχει στο **1ο Μαθητικό Συνέδριο Ανατολικής Αττικής** από τις **12 έως τις 14 Απριλίου 2024** στο Μ.Γ.Λ.Π.
- **Απρίλιος 2024** , οι μαθητές της Α΄ τάξης παρακολούθησαν παρουσιάσεις των Τμημάτων των Σχολών του **ΕΚΠΑ**.
- **Πέμπτη 25 Απριλίου 2024** επίσκεψη των Α΄ και Β΄ τάξεων στην Αίγινα (Ι.Μ. Αγίου Νεκταρίου, Αρχαιολογικός χώρος Αφαίας Αθηνάς).
- **Παρασκευή 26 Απριλίου 2024** οι μαθητές/μαθήτριες του τμήματος Α1 ενημερώθηκαν για την ιστορία και τις επαγγελματικές προοπτικές των Τηλεπικοινωνιών.
- Ετήσια έκδοση της Σχολικής Εφημερίδας του Γ.Ε.Λ Πικερμίου "**Εν ώρα σχολείου**".
- Συμμετοχή μαθητών μας στους σχολικούς αγώνες τζούντο, ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης, στίβου, τένις και κολύμβησης.
- Σύνταξη Κανονισμού Λειτουργίας Σχολικής Βιβλιοθήκης.
- **Ιούνιος 2024** δια ζώσης επιμόρφωση στις διαδραστικές οθόνες LG.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα Θετικά σημεία στη Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία :

- Η διαρκής ενημέρωση των μαθητών για τις δυνατότητες σπουδών μετά το Λύκειο.
- Η συνεργασία και η μεγάλη ανταπόκρισή των μαθητών στις δράσεις.
- Η συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών.
- Η συνεργασία του σχολείου με άλλους φορείς όπως Πανεπιστήμια, Μ.Κ.Ο, Ινστιτούτα κλπ
- Η παραγωγή μεγάλου αριθμού καλλιτεχνικών έργων, όπως ζωγραφιές, ποιήματα, διηγήματα κ.λπ. στο πλαίσιο του μαθήματος της πολιτικής παιδείας. Κάποια από αυτά τοιχοκολλήθηκαν στο σχολείο, ενώ άλλα παρουσιάστηκαν σε εκδήλωση στο τέλος της χρονιάς.

- Η παραγωγή κυκλωμάτων με μικροελεγκτή και η παρουσίαση εργασιών στο 1ο μαθητικό συνέδριο Ανατολικής Αττικής.
- Η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή βιντεομαθημάτων στην eclass.
- Η έκδοση της σχολικής εφημερίδας σε ηλεκτρονική μορφή.
- Η τοποθέτηση Σχολικού Ψυχολόγου (για 5 ώρες, μία μόνο ημέρα της εβδομάδας).
- Η διαρκής επικοινωνία σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς Βελτίωση στη Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία:

1. Τοποθέτηση Σχολικού Ψυχολόγου με όλο του το υποχρεωτικό ωράριο ώστε να είναι κάθε ημέρα της εβδομάδας στο χώρο του σχολείου.
2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα συμπεριφοράς μαθητών για την ορθή διαχείριση δύσκολων καταστάσεων που πιθανό να προκύψουν.
3. Εύρεση καταλλήλου κτιρίου και μετεστεγαση του ΓΕΛ Πικερμίου ώστε να διαθέτει τους χώρους για την υλοποίηση των δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη διάρκεια υλοποίησης της δράσης η έμπρακτη στήριξη της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριων και η ανατροφοδότηση-προτάσεις από την ΣΕΕ ήταν παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων. Αρωγοί στη προσπάθεια μας γονείς αλλά και φίλοι που ευαισθητοποιήθηκαν, αγκάλιασαν τη δράση και έδειξαν έντονο ενδιαφέρον που με την δωρεά περίπου 300 νέων βιβλίων εμπλούτισαν τη σχολική μας βιβλιοθήκη.

Υλικό που παρήχθη:

- 1) Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Βιβλιοθήκης (πρόταση προς έγκριση από το Σύλλογο Διδασκόντων):
- 2) Βάση δεδομένων με 786 τίτλους βιβλίων της Σχολικής Βιβλιοθήκης του ΓΕ.Λ. Πικερμίου:
- 3) Αξιοποιήθηκαν όλοι οι παλιοί τίτλοι βιβλίων και το παλιό βιβλίο βιβλιοθήκης.
- 4) Παραγωγή Ραδιοφωνικών Εκπομπών στο ESR.

Επιμόρφωση:

Πραγματοποιήθηκε επίσης παρουσίαση στους μαθητές/-τριες και τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην δράση της Ελληνικής Έκδοσης του Δεκαδικού Συστήματος Ταξινόμησης DEWEY.

Σημεία προς βελτίωση

- Το ΓΕΛ Πικερμίου χρησιμοποιεί για τη λειτουργία του δύο κτίρια εκκατέρωθεν επαρχιακού δρόμου: το κτίριο Α' (κυρίως κτίριο λυόμενες αίθουσες) και το κτίριο Β.

- Η βιβλιοθήκη βρίσκεται στο Β΄ κτίριο που σημαίνει ότι η πρόσβαση για τους μαθητές του Α κτιρίου είναι πολύ δύσκολη έως και αδύνατη.
- Άμεση μετεστεγάση του σχολείου σε ενιαίο και κατάλληλο κτίριο.
- Πρόσκληση ομάδων μαθητών Γυμνασίου για εκπόνηση πειραμάτων Φυσικής - Χημείας - Βιολογίας στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία στην Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

- Εξαιρετικές εισηγήσεις στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Συμμετοχή στο Μαθητικό Ραδιόφωνο ένα πρόγραμμα με Ευρωπαϊκή διάσταση.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

1. Περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες ανάγκες.
2. Διαάχυση γνώσεων και καλών πρακτικών σε άλλες σχολικές μονάδες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας εγκρίθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων του Γ.Ε.Λ Πικερμίου με την υπ' αριθμ 58/ 20-06-2024 Πράξη.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων για το Σχολικό Έτος 2023-2024:

- Συνεργασία μαθητών-μαθητών και μαθητών - εκπαιδευτικών.
- Ανταπόκριση των μαθητών στις δράσεις παρόλο το πιεσμένο προγράμμα τους.
- Συνεργασία του σχολείου με Πανεπιστήμια, Ινστιτούτα, άλλα σχολεία, Μ.Κ.Ο
- Παραγωγή Υλικού διαθέσιμου για οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο στο μέλλον.
- Αξιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης.
- Ενημέρωση των μαθητών για τους δρόμους μετά το Λύκειο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης των δράσεων είναι η έλλειψη χώρων και η ακαταλληλότητα - επικινδυνότητα των δύο κτιρίων εκκατέρωθεν επαρχιακής οδού.

Σημαντικός ανασταλτικός παράγοντας είναι η πίεση για τη διδασκαλία της ύλης λόγω της Τράπεζας Θεμάτων και φυσικά των Πανελαδικών Εξετάσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Εισαγωγή Πλαισίου STEM στην Εκπαιδευτική Διαδικασία.

Στόχος Βελτίωσης

Ενεργός εμπλοκή των μαθητών σε κατασκευές πειραματικών διατάξεων με μικροελεγκτές (πχ Arduino, Raspberry pi)

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι μαθητές/μαθήτριες της Α΄ τάξης Λυκείου που έδειξαν ενδιαφέρον για τη δράση, έλαβαν τον Νοέμβριο 2023 σε ηλεκτρονική μορφή ένα βιβλίο με προγραμματισμό και εφαρμογές του μικροελεγκτή Arduino Uno.

Στις αρχές του Δεκεμβρίου 2023 δόθηκε στους μαθητές το Arduino Starter Kit του σχολείου προκειμένου να ξεκινήσουν να πειραματίζονται με απλά κυκλώματα με αντιστάτες, led καλώδια και τη πλακέτα δοκιμών. Οι μαθητές πειραματίστηκαν κατά τη διάρκεια των διακοπών των Χριστουγέννων με τον προγραμματισμό του μικροελεγκτή σε γλώσσα C . Σε αυτή την περίοδο υπήρξε επικοινωνία με τους μαθητές μέσω της e-class. Βοήθησε πολύ το ότι οι μαθητές είχαν δια ζώσης επικοινωνία και έτσι πολύ γρήγορα επεκτάθηκαν σε πολυπλοκότερα κυκλώματα - προγράμματα.

Μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων λήφθηκε η απόφαση για τη συμμετοχή του σχολείου μας στο 1^ο Μαθητικό Συνέδριο που διοργάνωσε η ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής για το μήνα Απρίλιο 2024. Έγινε η σχετική ανάρτηση της περίληψης της εργασίας μας στην πλατφόρμα του συνεδρίου. Αμέσως μετά ξεκίνησε η διαδικασία των κατασκευών ώστε στο Μαθητικό Συνέδριο να εκθέσουμε πραγματικά κυκλώματα σε λειτουργία.

Κυκλώματα που κατασκευάστηκαν (μήνες Φεβρουάριος, Μάρτιος, Απρίλιος) :

1) Μετρήσεις Θερμοκρασίας με το Arduino Uno και Ψηφιακούς Αισθητήρες DALLAS.

Μία πολύ σημαντική εφαρμογή που μπορεί κανείς να υλοποιήσει με τον μικροελεγκτή Arduino είναι οι μέτρηση σε πραγματικό χρόνο φυσικών μεγεθών. Το κύκλωμα που ακολουθεί χρησιμοποιεί δύο ψηφιακούς αισθητήρες θερμοκρασίας και καταγράφει σε πραγματικό χρόνο δύο θερμοκρασίες $\theta_1(t)$ και $\theta_2(t)$. Τα γραφήματα απεικονίζονται σε πραγματικό χρόνο σε έναν φορητό υπολογιστή με λειτουργικό Windows XP για να δείξουμε ότι ακόμα και ένας απαρхайωμένος υπολογιστής μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μια συσκευή μετρήσεων.

2) Ραδιοφωνικός Δέκτης FM με το Arduino Uno και το TEA5767 της Philips.

Ένα πολύ ελκυστικό κύκλωμα που μπορεί να υλοποιηθεί εύκολα (αν δε θέλουμε να έχουμε οθόνη LCD) είναι ο ραδιοφωνικός δέκτης FM με το Arduino Uno και το ολοκληρωμένο κύκλωμα TEA5767 της PHILIPS. Το κύκλωμα υλοποιήθηκε τελικά με οθόνη LCD 16x2 (από το arduino starter kit) και παρουσιάστηκε στην έκθεση του μαθητικού συνεδρίου.

3) Κύκλωμα που ανάβει το φως αυτόματα το βράδυ.

Ένα κύκλωμα που το βλέπουμε να λειτουργεί στα σύγχρονα αυτοκίνητα είναι εκείνο που ανάβει τα φώτα αυτόματα όταν το αυτοκίνητο βρεθεί μέσα σε ένα τούνελ και ο αισθητήρας ανιχνεύσει χαμηλή ένταση φωτός.

4) Κύκλωμα μέτρησης θερμοκρασίας με τον αισθητήρα TMP36.

Το απλούστερο κύκλωμα από όσα παρουσιάζονται στην παρούσα εργασία είναι εκείνο με τον αναλογικό αισθητήρα TMP36. Μετρήσεις θερμοκρασίας με πολύ μεγάλη ακρίβεια με έναν φθινό αισθητήρα που εμφανίζει εξαιρετική γραμμικότητα .

5) Μουσικό όργανο με το Arduino Uno.

Τρεις αναλογικοί αισθητήρες πιεζόμενοι έχουν ως αποτέλεσμα να ακούγεται στο μεγάφωνο μία

συγκεκριμένη συχνότητα (μουσική νότα). Αν αντί για τους αισθητήρες συνδέσουμε απλά κουμπιά push-buttons τότε μπορούμε να ακούσουμε μόνο τρεις νότες που θα έχουμε

Εισαγωγή μετρήσεων στο Microsoft Excel : Τέλος δείξαμε πως μπορούμε να περάσουμε σε πραγματικό χρόνο δεδομένα από το Arduino στο Microsoft Excel με την εγκατάσταση του πρόσθετου **Data Streamer**. Ενας 2^{ος} φορητός υπολογιστής είχε τοποθετηθεί στην έκθεση του συνεδρίου για να δείξουμε την σε πραγματικό χρόνο καταχώρηση δεδομένων στο λογισμικό Excel.

Ταυτόχρονα με τις κατασκευές των κυκλωμάτων, δημιουργήσαμε μικρής διάρκειας βίντεο τα οποία έχουν αναρτηθεί στην eclass, σε ένα ελεύθερο μάθημα, χρήσιμα για κάποιον που θέλει να ξεκινήσει να ασχοληθεί με τον μικροελεγκτή Arduino.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Δημιουργήθηκαν βιντεομαθήματα στην eclass σχετικά με τον τρόπο προγραμματισμού του μικροελεγκτή Arduino

<https://eclass.sch.gr/modules/units/?course=0502072314&id=983313>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Απολύτως απαραίτητη είναι η διαρκής επιμόρφωση στη χρήση των νέων διαδραστικών οθονών LG που τοποθετήθηκαν πρόσφατα στη Σχολική Μονάδα.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Κατάλληλη επιμόρφωση (π.χ. από σχολικό ψυχολόγο) των εκπαιδευτικών ώστε να μπορούν να χειριστούν δύσκολες καταστάσεις.
